

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области «Институт развития образования»
Библиотечно-информационный центр



**Учебно - методические издания разработанные преподавателями
кафедры естественнонаучного образования
за 2017 – 2020 годы**

Аннотированный перечень

Екатеринбург

2020

Уважаемые коллеги!

Учебно-методические издания, названные в данном перечне, вы можете приобрести в библиотечно-информационном центре по адресу:

г. Екатеринбург, ул. Академическая, д. 16, ауд. 207

г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92 а, корп. 4, ауд. 117

Уточнить наличие издания и актуальную цену можно по телефону:

8 919 382 15 68 (Светлана Леонидовна)

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
1.	Особенности методики преподавания темы "Чрезвычайные ситуации природного характера: правила поведения и защита от них" в соответствии с требованиями и результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования по курсу "ОБЖ": методические рекомендации/ авт.-сост. В.В. Гафнер Н.В. Митюшин. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2017. - 52 с.	Содержание методических рекомендаций демонстрирует возможность обеспечения достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) при освоении темы "Чрезвычайные ситуации природного характера: правила поведения и защита от них" основной образовательной программы основного общего образования по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".	6929	110,00
2.	Гофенберг И.В. Оценивание развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ по химии: методические рекомендации. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016. -43с.	Методические рекомендации включают в себя описание подходов к проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом, примеры ответов с комментариями к оценке этих ответов, а также материалы для самостоятельной работы эксперта.	6678	80,00
3.	Гофенберг И.В. Оценивание развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по химии: методические рекомендации. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2016. -26с.	Методические рекомендации включают в себя описание экзаменационной работы 2016г., научно-методические подходы к проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом, а также материалы для самостоятельной работы эксперта.	6677	80,00
4.	Подготовка обучающихся к Государственной итоговой аттестации в форме Основного государственного экзамена по химии: методические рекомендации для учителя/ Н.М. Дорофеева, Е.Ю. Ермишина, И.В. Гофенберг. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2016. - 92 с.	Рекомендации предполагают поддержку учителей химии в организации самостоятельной подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ). Рекомендации содержат основные правила составления формул веществ, представлены химические свойства основных классов неорганических соединений. Предложенный алгоритм работы с теоретическим материалом поможет учителям организовать его повторение как в урочное время, так и в формате домашней работы.	6135	120,00
5.	Гофенберг, И.В. Обеспечение преемственности в формировании единой естественнонаучной картины мира обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования: учебно-методические материалы. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2017. - 100с.	Целью учебно-методического пособия является обеспечение профессиональной компетентности учителей начальной школы и естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии, географии, математики, естествознания) в вопросах обеспечения преемственности формирования естественнонаучной картины мира.	7752	150,00
6.	Методика преподавания предмета "Технология" в соответствии с ФГОС ОО: авт.-сост. М.А. Герасимова, С.В.	В методических материалах рассматриваются основные понятия, положение и содержание методики	6731	140,00

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
	Иванова, О.В. Темняткина; под ред. С.В. Ивановой. -Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования", 2016. -107с.	организации учебной и внеурочной деятельности учителя технологии, направленные на развитие универсальных учебных действий у обучающихся.		
7.	Облачные технологии как средство сетевого взаимодействия педагогов и обучающихся: методические рекомендации / авт.-сост. Н. В. Шпарута, М. Б. Медведева, Л. И. Долинер. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2018. – 60 с.	Материалы обобщают базовые понятия и классификации облачных технологий, представляют основные характеристики и функциональные возможности современных облачных сервисов. Рассматриваются вопросы организации совместной сетевой деятельности субъектов образования, сценарии учебной деятельности, направленные на формирование компетенций совместной сетевой деятельности субъектов образования.	7817	120,00
8.	Решение задач по генетике (задачи на сцепленное наследование и наследование, сцепленное с полом). Подготовка учащихся к ГИА в форме ЕГЭ по биологии: методические рекомендации/авт.-сост. Н.П. Овсянникова. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2015. -42с.	Методические рекомендации знакомят заинтересованных лиц с задачами на сцепленное наследование и наследование, сцепленное с полом. В пособие включен разбор типичных задач по генетике части 2 КИМов ЕГЭ, заданий, вызвавших затруднения выпускников по результатам ЕГЭ предыдущих лет.	6012	100,00
9.	Решение задач по молекулярной биологии: методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА в форме ЕГЭ по биологии/ авт.-сост. Н.П. Овсянникова. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2016. -30с.	В методических рекомендациях представлены особенности заданий по цитологии, с типологией и вариантами задач. Включен разбор типичных заданий линии С5 Части С КИМов ЕГЭ. Рассматриваются подходы к проверке и оценке выполнения заданий линии С5 Части С.	4608	120,00
10.	Развитие инженерного мышления в системе технологического образования: методические рекомендации/авт.-сост. Л.И. Гуляева, С.Э. Потоскуев. - Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2016. - 46 с.	В методических рекомендациях раскрываются возможности робототехники и основ конструирования как образовательной технологии формирования и развития инженерного мышления. Рассмотрены примеры использования робототехники в образовательной практике предметной области "Технология".	6740	180,00
11.	Технологии обеспечения защиты персональных данных участников образовательных отношений: методические рекомендации /авт.-сост. И.А. Волкова, Н.В. Шпарута. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2016-35с.	Материалы содержат некоторые разъяснения по основополагающим законодательным актам о персональных данных, рекомендации по формированию системы обеспечения безопасности персональных данных (ПД), обрабатываемых образовательной организацией-оператором ПД.	6747	80,00
12.	Технологии практико-ориентированного обучения в	Методические рекомендации содержат материалы, необходимые для овладения	7803	90,00

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
	соответствии с ФГОС СПО- 4: методические рекомендации/авт.-сост. Е. В. Игонина, Е.В. Шлыкова. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2018. - 40с.	нормативно-правовыми и учебно-программными основаниями, а также теоретическими и практическими основами в части проектирования, конструирования и реализации элементов технологий практико-ориентированного обучения в образовательных организациях системы СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО-4.		
13.	Digital - школа: использование технологии виртуальной реальности в проектировании цифровой образовательной среды / Ю. А. Куликов. –Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 55 с.	В методических рекомендациях раскрываются актуальные вопросы использования технологий виртуальной реальности в проектировании цифровой образовательной среды. Методические рекомендации предназначены учителям основного и среднего общего образования естественно-научного цикла.	8126	90,00
14.	Оценка эффективности использования дистанционных образовательных технологий в школе. - Екатеринбург, 2018	В данных методических рекомендациях сделана попытка обобщить подходы к оценке эффективности использования дистанционных образовательных технологий и представить некий практико-ориентированный инструментарий, позволяющий оценить эту эффективность.	8137	80,00
15.	Овсянникова Н.П. Преодоление дефицитов обучающихся при изучении курса биологии (по материалам анализа результатов ВПР) учебно-методические материалы. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2019	Учебно-методические материалы, созданные на основе анализа результатов ВПР по биологии за 2017-2019 гг., посвящены вопросам преодоления дефицитов обучающихся при изучении школьного курса биологии. Особое внимание уделено вопросам развития у обучающихся умения использовать биологические знания в практической деятельности (на примере заданий по соотнесению морфологических признаков организма с предложенными моделями по заданному алгоритму) и учебно-исследовательских умений. Предлагаются приемы организации поэтапной деятельности, способствующей развитию у обучающихся умения устанавливать соответствие признака с моделью по заданному алгоритму и учебно-исследовательских (методологических) умений. Рекомендации содержат задания для практической деятельности обучающихся с пояснениями для учителя. Даются примеры выполнения этих заданий. Издание адресовано учителям биологии,	8352	120,00

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
		руководителям школ и учреждений общего образования, методистам, студентам.		
16.	Иванова С.В. МР "Организация технологического образования в общеобразовательной организации в соответствии с предметной концепцией и ФГОС" / авт.-сост. С.В. Иванова. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2019. - 57 с.	" В рамках методических рекомендаций представлена интегративная система организации технологического образования в общеобразовательной организации в соответствии с предметной концепцией и ФГОС: основные понятия Концепции развития технологического образования, современные технологии организации учебной и внеурочной деятельности учителя технологии. В работе проанализированы нормативные документы, представлены эффективные методики диагностики и мониторинга сформированности универсальных учебных действий в процессе технологического образования. Данные методические рекомендации апробированы в рамках реализации ДПП. Методические рекомендации адресованы учителям технологии основной общеобразовательной школы и педагогам дополнительного образования.	8009	120,00
17.	Овсянникова Н.П. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по биологии: УММ / Н.П. Овсянникова. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2017. - 53 с.	Учебно-методические материалы адресованы учителям биологии, руководителям методических объединений биологов, методистам, родителям и обучающимся девятым и одиннадцатым классов. Их цель - ознакомить заинтересованных лиц с особенностями подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс основной и старшей школы, обсудить преемственность в структуре и содержании как всей экзаменационной работы по биологии в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году, так и отдельных заданий. В представленных материалах обсуждаются подходы к совершенствованию методики преподавания биологии с учетом результатов ГИЛ. Представлена характеристика типов заданий, представленных в контрольных измерительных материалах ОГЭ и ЕГЭ по биологии. В завершении приводится анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы обучающимися Свердловской области в 2016 году.	7750	120,00

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
18.	Овсянникова Н.П. Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге: МР. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2018. - 54 с.	В методических рекомендациях обсуждаются вопросы организации педагогического процесса по формированию безопасного поведения детей на дороге, раскрыты психофизиологические и возрастные особенности старших дошкольников и младших школьников, описаны формы и методы работы с ними. Методические рекомендации предназначены для преподавателей, осуществляющих педагогическую деятельность по обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дороге.	7788	120,00
19.	Составление рабочих программ учителями физической культуры в условиях внедрения проекта "Самбо в школу": методические рекомендации / авт.- сост. П.С. Суетин. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2017. - 24 с.	Материалы, предоставленные в методических рекомендациях, способствуют повышению уровня профессиональной компетентности в вопросах развития, реализации и популяризации национального вида спорта "Самбо" в образовательных организациях.	7743	100,00
20.	Реализация метапредметного подхода в учебной деятельности на уроках ОБЖ: методические рекомендации / авт.-сост. С. А. Миниханова – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020.	В данном издании рассмотрены методические вопросы достижения метапредметных результатов на уроках ОБЖ в школе. В работе сделан акцент на методические средства, способствующие достижению метапредметных результатов. Издание адресовано учителям, преподающим учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной и старшей школе.		