Приложение 2.1

## ПОЛОЖЕНИЕ

## о проведенииЛитературного конкурса

**в рамках Областного**

**социально-педагогического**

**проекта «Будь здоров!»**

Лого БЗ

**Задачи:**

* Формирование активной жизненной позиции в отношении неприятия курения и употребления других ПАВ, умений находить правильное решение в трудных жизненных ситуациях.
* Развитие у подростков уважения к родному языку, любви к художественному слову, способности к сочинительству,.

**Участники конкурса:**

* Учащиеся 7, 8, 9 классов, включенные в Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!».

**Сроки проведения конкурса:**

*Сроки проведения конкурса, срок сдачи заявок и работ определяет Оргкомитет муниципального уровня проекта (с 11сентября 2018 года по 22 февраля 2019 года)*

**Правила конкурса:**

Для участия в городском этапе конкурса каждый класс-участник может представить не более одной работы.

Предполагаемые номинации для учащихся 7-х и 8-х классов:

* сказка для детей младшего и школьного возраста;
* басня.

Сказка должна иметь зачин (например, «В некотором царстве, в некотором государстве…» или «жили – были…») и завершение (например, заканчиваться словами «И я там был, мед, соки пил…»). В сказке должен быть счастливый конец.

Басня должна быть написана на сюжет, связанный с проблемой курения, его последствий для человека и с назиданием в конце.

Предполагаемые номинации для учащихся 9-х классов:

* статья;
* фельетон.

Содержание статьи должно соответствовать идее Проекта «Я выбираю здоровый образ жизни!» и заканчиваться словами «Зд*о*рово быть здоровым!».

Сюжет фельетона должен быть связан с проблемой курения и его последствий, включать сатирические приемы изложения, и завершаться фразой- назиданием.

Лучшие работы, представленные на городской конкурс, будут изданы в специальных сборниках.

На II этапПроекта материалы принимаются в напечатанном и электронном виде: текстовой формат А4 (объем текста не более 3 страниц, кегль 12, интервал одинарный). В заглавии нужно указать:1) фамилию, имя; 2) класс и номер школы; 3) название работы (сказки, басни, статьи или фельетона). К текстам следует приложить сведения об авторе, указав на листе формата А4: 1) фамилию, имя, отчество; 2) город, номер школы, класс; 3) контактный телефон (куратора или координатора). Электронный носитель и печатный текст не возвращаются.

Работы, представленные на IIэтап после окончания указанного срока сдачи, к участию в конкурсе не принимаются.

На I этапе (уровень класса) все работы оценивает жюри в составе координатора, куратора и заместителя директора по внеклассной работе.

**Критерии оценки:**

* Соответствие теме конкурса;
* Позитивное содержание работы;
* Логика развертывания содержания: привлечение внимания – пробуждение интереса – создание потребности – побуждение к действию по освоению здорового образа жизни;
* Эстетичность;
* Оригинальность;
* Качество;

(для 9-х классов дополнительно)

* Актуальность;
* Глубина освещения;
* Объективность.

**Определение победителей:**

Состав жюри городского этапа конкурсаопределяетОргкомитет муниципального уровня Проекта.

Жюри выбирает три лучшие работы конкурса.

**Порядок оценки:**

За участие в конкурсе городского уровня классу начисляется 2 балла.

За победу в конкурсе городского уровня классу начисляется:

1 место -5 баллов, 2 место - 4 балла, 3 место – 3 балла.